

РЕЧЕВОЙ УГОЛОК

В ДЕТСКОМ САДУ



Цель речевого уголка: способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.

Задачи:

- Формирование фонематического слуха.
- Развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания.
- Закрепление навыков правильного звукопроизношения.
- Закрепление навыков, полученных на занятиях.
- Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.
- Развитие связной речи.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие зрительно-пространственной координации.

Принципы организации речевых уголков



- ✓ присутствие игрового персонажа
- ✓ разнообразие материала
- ✓ соответствие возрасту
- ✓ доступность
- ✓ системность
- ✓ эстетичность оформления
- ✓ периодичность обновления



НАПРАВЛЕНИЯ (разделы) РАБОТЫ РЕЧЕВОГО УГОЛКА

Артикуляционная моторика

Развитие дыхания

**Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной
координации**

Звукоподражание

Развитие фонематического (звукового восприятия)

Автоматизация звуков

Дифференциация звуков

**Уточнение и обогащение лексического (словарного)
запаса**

Формирование грамматического строя

Развитие связной речи

Подготовка к обучению грамоте

Педагогическая работа с детьми

в младших группах:

- воспитание правильного физиологического дыхания;
- уточнение произношения гласных и некоторых согласных звуков;
- уточнение произношения в звукоподражаниях;
- систематическое проведение упражнений артикуляционной гимнастики;
- развитие мелкой моторики рук через специальные игровые упражнения.

Педагогическая работа с детьми

в средней группе:

- развитие фонематического слуха, и речевого внимания;
- развитие речевого дыхания;
- расширение и активизация словаря;
- формирование грамматического строя, использование простых предлогов;
- знакомство с правилами ведения диалога через театрально-игровую деятельность;
- развитие мелкой моторики рук в процессе различных видов детской деятельности;
- уточнение звукопроизношения некоторых согласных;

Педагогическая работа с детьми

в старшей группе:

- развитие артикуляции и правильного произношения;
- развитие фонематического слуха, обучение элементам звукового анализа;
- расширение и активизация словаря;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие диалогической речи;
- развитие мелкой моторики рук в процессе различных видов детской деятельности.
- формирование зрительно-пространственных представлений и использование простых предлогов;
- развитие зрительно-моторной координации.

Педагогическая работа с детьми

в подготовительной к школе группе:

- развитие фонематического слуха, речевого дыхания и речевого внимания, интонационной выразительности речи;
- расширение и активизация словаря;
- формирование грамматических навыков;
- формирование синтаксических навыков (составление словосочетаний и предложений);
- развитие пространственных представлений, использование сложных предлогов;
- формирование умения ориентироваться в плоскости листа;
- подготовка руки к письму в процессе различных видов детской деятельности.

Подбор материала для организация речевого уголка

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ на карточках и в альбомах

для развития правильного
звукопроизношения

для развития
артикуляционного аппарата

для развития
речевого дыхания

для развития
мелкой моторики

словесные игры

чистоговорки, стихи,
приговорки, потешки

КАРТИНКИ

с изображением
явлений природы

с изображением
труда взрослых

по лексическим темам

с изображением
действий

с изображением
предметов
домашнего обихода

с изображением
основных частей
предметов

с изображением
цвета, размера
и качества предметов

начиная со средней группы

с изображением
предметов во
множественном числе

предметные и сюжетные
для составления
описательных рассказов

для согласования
существительных
с числительными

Дидактические игры

- настольно-печатные игры;
- предметные игры для развития мелкой моторики: шнуровки, пазлы, мозаики, «сухие бассейны»;

начиная со средней группы

- схемы для составления описательных рассказов ;
- картинки с постепенно развивающимся сюжетом;
- репродукции картин известных художников;
- индивидуальные зеркала;
- игры для развития фонематического слуха.

Каталог

В каждой возрастной группе можно составить каталог материала, находящегося в речевом уголке по следующей схеме:

Дидактические игры и упражнения:

- 1) звукопроизношения;
- 2) речевое дыхания;
- 3) артикуляции;
- 4) фонематического слуха;
- 5) мелкая моторика;
- 6) словесные игры;
- 7) настольно-печатные.